



PUNTOS A TENER EN CUENTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA COMPOSTERA

Vamos a organizarnos para empezar a fabricar el compost en el colegio. Será una tarea fácil y divertida, pero a priori está bien que nos planteemos algunos puntos claves:

¿CUÁNDO?

Lo primero que tendremos que decir a las familias es cuándo queremos que los/as niños/as traigan los residuos orgánicos de las casas.

Hay que ver qué organización nos viene bien, según cómo vayamos a hacer el compostaje. Podría ser:

- En un día determinado, por ejemplo, los lunes todo el colegio lleva los restos de casa.
- Organización por clases, es decir a cada clase le toca un día. Por ejemplo primero los lunes, segundo los martes, etc.
- Organización por ciclos, igual que lo anterior pero según los ciclos.

¿QUIÉN?

Deberemos definir quién o quiénes se encargan de echarlo en la compostera y cuidar las proporciones y condiciones.

Podemos optar por una organización por grupos. Es decir, cada semana un grupo (una clase o un ciclo) va viendo las bolsas de basura que hay, si se ha introducido algo no compostable y si está partido en trocitos. Lo echa a la compostera y vigila si hay que echar proporción de materia seca/húmeda, voltear, etc. Los grupos pueden ir por las mañanas en horario escolar o por las tardes si lo dirigen las familias.

Lo podéis hacer como queráis: que cada profesor/a vaya con su clase, que se haga por la tarde... pero nosotras recomendamos que haya una (o unas) persona encargadas, como **COORDINADORAS DE LA COMPOSTERA**

Esto no es incompatible con los grupos, pues puede que esa persona vaya dirigiendo a los distintos grupos. O puede que no, que simplemente esa persona se encargue de recoger el material aportado y echarlo en la compostera.

¿DÓNDE?

¿Dónde se van a recoger los residuos? ¿A qué hora?.

Podemos pedir que el/la jardinero/a del colegio acumule las hojas caídas del patio, o los trocitos de poda, en un lugar cercano a la compostera. Los residuos de las casas suelen ser más húmedos, así que a la hora de alimentar la compostera podemos acudir a este lugar a coger la parte de materia seca que necesita para mantener las proporciones de humedad.

También habrá que ver dónde se depositan los restos que los/as niños/as van trayendo de casa. Tenemos que ver no sólo la localización en el colegio o patio, sino el recipiente.



¿CÓMO?

En definitiva, necesitamos un modelo organizativo que tratando todas las preguntas anteriores, nos de una fórmula sencilla y adaptada a nuestra realidad.

Recomendamos tener un *calendario de compostera*, un documento donde se vaya recogiendo qué días se va echando la materia, según la clase que vaya, quien lo dirija, quiénes participen, y apuntando comentarios o incidencias.

Varios ejemplos:

- En un CEIP todo el alumnado lleva los viernes los residuos acumulados en casa durante la semana. Los van depositando al entrar al colegio en un contenedor destinado a este fin. A las 10h del mismo viernes, baja al huerto una clase determinada (turnándose cada viernes una clase) y se encarga de alimentar la compostera con los residuos traídos por todo el colegio, más el resto de material seco que sea necesario. Cada clase baja con su profesor-a, pero está la coordinadora de la compostera explicándoles, ayudándoles y dirigiendo la actividad. Así, poco a poco van pasando todas las clases y van aprendiendo a compostar todos/as los niños/as y todos/as los profesores/as del colegio.

- En otro colegio se han organizado para llevar los residuos por clase. Cada clase sabe el día que les toca, y es siempre el mismo día. Guardan los residuos en contenedores que hay en cada aula, y a la hora del recreo los bajan a la compostera. En los recreos está el coordinador del huerto esperando a que las clases que les toca ese día traigan sus restos. Va separando y haciendo todas las tareas necesarias ayudado por todos/as los niños/as de las clases que les toca que quieran. Así se van enganchando los niños/as y profesores, movidos por el interés.

- Nuestro tercer ejemplo es un CEIP donde las familias están muy involucradas, y han formado una comisión compostera. Se ha decidido que los lunes y los jueves son los días en los que se llevan los restos de la casa. Todas las personas que traen restos esos días pasan por el huerto y los depositan en una zona habilitada antes de entrar en clase. Por la tarde de los lunes y los jueves, a las 17:00h, la comisión de compostera va a echar los restos a la compostera y hacer todas las tareas relacionadas. La actividad está abierta a la participación de todas las personas que quieran, y así pueden ir muchos niños/as con sus papás y mamás.

¡¡Puede haber tantos ejemplos como realidades distintas en los colegios!!