



## ACTIVIDADES: LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

### ACTIVIDAD 3: LA RIQUEZA DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS: SUS USOS EN LA HUERTA Y LOS HOGARES I

#### Resumen:

Las plantas aromáticas son muy eficaces para prevenir plagas y otras enfermedades en la huerta, así como para favorecer la polinización. También han sido muy utilizadas a lo largo de la historia por las diferentes propiedades medicinales que tienen para los seres humanos.

#### Objetivos:

- Aprender a identificar y diferenciar diferentes plantas aromáticas a través del olfato, el tacto y la observación.
- Conocer conceptos y prácticas en la agricultura ecológica, el papel de las plantas aromáticas como plaguicidas, funguicidas, etc.
- Comprender el papel de las plantas aromáticas en el manejo del huerto ecológico (plagas, polinización, etc.).
- Conocer sus propiedades y usos históricos, tanto en la huerta como medicinales.
- Valorar a través de las plantas aromáticas la importancia de la belleza y el cuidado de la huerta.

#### Metodología:

Dividiremos la clase en grupos pequeños unas cinco personas. A cada grupo le daremos una planta aromática distinta, una ficha (Anexo 1) que describa sus usos para la huerta y medicinales, así como algo de su historia y antecedentes. También se le dará otra ficha (Anexo 2) con la descripción de las partes de una flor y de las hojas.

Se les propondrá a los grupos que reconozcan la planta que tienen a través del tacto, del olfato y que aprendan a describir sus flores y hojas a través de la ficha que se les ha dado.

Se les propondrá que hagan un cartel donde dibujen la planta, señalando cómo son sus hojas y flores, describiendo su tacto y olor. También se les pedirá que incluyan la información de la ficha sobre sus usos medicinales y en la huerta. Una vez hayan hecho los carteles, podemos pasar las aromáticas por los diferentes grupos para que las huelan, las toquen, observen sus hojas, sus flores, etc. De manera que puedan compararlas entre sí.

Para acabar esta parte de la actividad, mostrará cada grupo el cartel que ha hecho y compartirá lo que ha aprendido con el resto de la clase. Finalmente, podemos bajar a la huerta con las plantas. Y allí, desde la práctica, aprender en común a plantar esquejes, trasplantar, etc.





**ACLARACIÓN:** Entendemos que esta propuesta de actividad puede ser modificada y adaptada según las preferencias y las características de las clases. Por ejemplo, se puede alargar en varias sesiones dividiéndola en varias partes. También, en lugar de dar las fichas se puede proponer un trabajo de investigación sobre las aromáticas y a partir de ahí crear el lugar. Otras muchas maneras son viables en función del grupo, el estado del huerto y los contenidos que se estén trabajando en la clase.

**Duración:** Dos horas

**Recursos:** Plantas, semillas o esquejes de aromáticas. Rotuladores y material para crear los carteles.

**Espacios:** Aula y huerta.

**Anexos:**

**Anexo 1:** Fichas Aromáticas (romero, salvia, lavanda, tomillo...)

**Anexo 2:** Partes y Tipos de hojas y flores.

**Anexo 3:** Libro Saberes y Sabores.

-

-

